



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**fch**



*De setiembre a noviembre 2017*

**SOCIOLOGÍA DE LA CIENCIA**

Son objetivos del curso: Dar cuenta de los principales ejes conceptuales que posibilitan abordar las ciencias desde la perspectiva sociológica; brindar herramientas analíticas que permita observar las condiciones de emergencia de conocimientos y procedimientos legitimados socialmente; promover el análisis y correlación de los espacios sociales y humanos como fuentes de agendas para el análisis científico; reflexionar sobre las implicancias de la institucionalización del conocimiento, y generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional

**Docente responsable: Dr. Carlos MAZZOLA**  
**DICTADO: 15 y 16 de setiembre**  
[gabiluciano@hotmail.com](mailto:gabiluciano@hotmail.com)

**LA EDUCACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN POPULAR COMO CLAVES PARA LA  
FORMACIÓN DOCENTE**

Este curso tiene entre sus objetivos, los de reflexionar sobre los desafíos de la formación docente en el marco de la Educación Popular, y propiciar espacios de construcción colectiva de conocimientos a partir de las experiencias concretas.

Se abordarán contenidos vinculados a la lectura de la realidad socio política actual y la situación educativa en el marco de la cultura represora, la institución escolar en relación a los procesos de mercantilización educativa. Se propone la articulación de la formación docente desde los marcos teóricos provenientes del campo de la Educación Popular y las concepciones político – pedagógicas.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación.

**Docentes: Alfredo GRANDE, Roberto IGLESIAS y Orlando BALBO**  
**DICTADO: 14, 15 y 16 de setiembre**  
[carina.benitez@gmail.com](mailto:carina.benitez@gmail.com) - [oscarojeda.sl@gmail.com](mailto:oscarojeda.sl@gmail.com)



*De setiembre a noviembre 2017*

### **LA PREGUNTA EPISTEMOLÓGICA Y LA PREGUNTA METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS**

El curso se propone mostrar los posibles entrecruzamientos entre las reflexiones metodológicas y epistemológicas en la investigación de las prácticas educativas. Partiendo de una concepción compleja de los acontecimientos educativos, se pretende ofrecer opciones epistemológicas y abordajes metodológicos que permitan aprehender en toda su riqueza aspectos que resulten de interés de esa realidad que acontece en múltiples y diversas organizaciones e instituciones donde se realizan prácticas educativas. Dicho abordaje posibilitaría el reconocimiento de paradigmas en pugna, cuyas opciones metodológicas y epistemológicas, permitirían una reformulación creadora de problematizaciones y prácticas ante los desafíos de nuestra actualidad, así como la reinención de los sujetos comprometidos en estas prácticas

Curso gratuito. Acreditable al Doctorado en Educación.

**Docentes responsables: Dra. Jaquelina NORIEGA y Mg. María Alicia NEME (UNSL)**

**INICIO: 28 de setiembre**

[allendes.paola@gmail.com](mailto:allendes.paola@gmail.com)

### **NARRACIÓN FRENTE AL NEOLIBERALISMO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DE FORMACIÓN DOCENTE: VISIBILIZAR PARA TRANSFORMAR**

Son objetivos del curso: Reconocer las diversas problemáticas sociopolíticas y culturales que atraviesan las prácticas pedagógicas en la actualidad; reflexionar desde experiencias y saberes para elaborar propuestas alternativas que promuevan prácticas pedagógicas ancladas en la subjetividad política, y valorar el uso de la investigación narrativa en la comprensión de las políticas educativas.

Curso gratuito. Acreditable al Doctorado en Educación

**Docente responsable: Dr. José Ignacio RIVAS FLORES (Univ. de Málaga)**

**DICTADO: 2, 3 y 4 de octubre**

[garosale@gmail.com](mailto:garosale@gmail.com)



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**fch**



*De setiembre a noviembre 2017*

**EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN Y LA CULTURA: INSTITUCIONALIZACIÓN Y  
DESPLAZAMIENTOS. *EL CASO GARCÍA CANCLINI***

Los dos objetivos generales del curso son: problematizar el proceso de institucionalización de los estudios latinoamericanos de comunicación y cultura a partir del análisis del papel de los intelectuales, de la producción y circulación de los saberes, de las articulaciones del campo con el Estado, la sociedad civil y el Mercado, y comprender tal proceso de institucionalización inscripto en el más amplio proceso tanto de las transiciones democráticas en los países del Cono Sur como de la expansión “neoconservadora” o “neoliberal” en América Latina hasta los procesos de emergencia de los nacionalismos populares y su crisis.

Curso gratuito.

**Docente responsable: Prof. Santiago GÁNDARA (UBA)**

**Dictado: 5, 6 y 7 de octubre**

**[ernestoelorza@gmail.com](mailto:ernestoelorza@gmail.com)**

**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

El curso busca profundizar con los alumnos en los temas de gestión y planificación de la comunicación aplicada a las organizaciones y a las instituciones, aportándoles elementos teóricos y herramientas prácticas para llevar adelante análisis situacionales y planificación de procesos comunicacionales en ámbitos de instituciones y organizaciones. Para ello habrá de problematizarse diferentes perspectivas de planificación aplicadas a la comunicación y modelos de gestión desde la comunicación. Se recurre a la planificación, como una metodología que surge con el propósito de reducir la incertidumbre y que desarrolla propuestas para colaborar a la gobernabilidad de los procesos sociales, políticos y culturales. En ese sentido la planificación aparece estrechamente vinculada a la gestión y ambos campos suponen saberes y habilidades esenciales para el comunicador institucional.

**Docente responsable: Prof. Washington URANGA (UNLP - UBA)**

**DICTADO: 26, 27 y 28 de octubre**

**[vlongo@unsl.edu.ar](mailto:vlongo@unsl.edu.ar) - [vblongo@hotmail.com](mailto:vblongo@hotmail.com)**



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**fch**



*De setiembre a noviembre 2017*

**COMUNICACIÓN POLÍTICA. MEDIOS, POLÍTICA Y PÚBLICOS**

El objetivo general del seminario es discutir críticamente, a partir del análisis de nudos problemáticos y perspectivas conceptuales, los diferentes enfoques que abordaron desde el campo de la Comunicación Política la compleja relación entre medios de comunicación, sistema político y opinión pública.

Los objetivos específicos apuntan a que los estudiantes:

- 1) Contextualicen temporal y conceptualmente el nacimiento de la preocupación académica acerca de la relación entre medios de comunicación, sistema político y opinión pública.
- 2) Reflexionen acerca de los factores y procesos que inciden en las rutinas productivas de los periodistas durante los procesos de construcción de la noticia.
- 3) Problematicen la noción de efecto mediático a partir de la revisión de las perspectivas teóricas que problematizaron esta dimensión de análisis.

**Docentes responsables: Dr. Esteban ZUNINO y Dra. Natalia ARUGUETE (UNQ)**

**INICIO: 3 de noviembre**

[hidalgo.analaura@gmail.com](mailto:hidalgo.analaura@gmail.com) [luzvinals@gmail.com](mailto:luzvinals@gmail.com)

**EPISTEMOLOGÍA**

Son objetivos del curso:

- Promover la reflexión epistemológica como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier campo científico.
- Establecer el impacto de las opciones epistemológicas en las diversas prácticas -de interpretación y producción de teorías, de investigación, docentes y profesionales-, para la reformulación creadora de las mismas.
- Indagar críticamente la relación entre Epistemología y Metodología, valorizando las opciones que posibiliten los abordajes metodológicos pertinentes a cada campo de conocimiento científico y a las problemáticas emergentes.
- Poner de manifiesto el compromiso práctico de la Epistemología, operantes en las prácticas del conocimiento.

Curso gratuito. Acreditado a doctorados y maestrías.

**Docentes responsables: Violeta GUYOT y Marcela BECERRA BATAN (UNSL)**

**INICIO: 27 de noviembre**

[mbatan2@gmail.com](mailto:mbatan2@gmail.com)



**PROPUESTA DE CURSOS DE POSGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**fch**



*De setiembre a noviembre 2017*

**SABERES DOCENTES Y TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD**

Son objetivos del curso:

- Reflexionar sobre la condición docente en la universidad contemporánea.
- Comprender la noción de saberes docentes en relación con los conceptos de procesos y regulación del Trabajo en el contexto de la docencia universitaria.
- Identificar y analizar las dimensiones de los saberes docentes en el ámbito universitario.
- Comprender los principios teóricos y metodológicos de la investigación sobre saberes y trabajo docente desde una perspectiva ergológica.

Curso gratuito. Acreditado al Doctorado en Educación

**Docentes responsables: Dras. Maria Jose BATISTA PINTO FLORES (Univ. Federal de Minas Gerais) y Ana María TELLO (UNSL)**  
Curso reprogramado. Fecha a confirmar  
[mtzabala@unsl.edu.ar](mailto:mtzabala@unsl.edu.ar)