



Universidad Nacional de San Juan



R - General
Rev.1 16/06/15

Seminario de Posgrado “Herramientas para el acompañamiento a tesis”

RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD

La Coordinación del Seminario, en el Departamento de Ciencias de la Comunicación, estará a cargo de la licenciada María Cecilia Vila, docente de la unidad y de la magister Cecilia Yornet, vicedirectora del mencionado departamento.

DOCENTE QUE DICTARÁ EL SEMINARIO

El dictado del Seminario estará a cargo de la doctora Dora Luján Coria (currículum adjunto)

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Los procesos de producción de trabajos finales, en sus diversos formatos, presentan problemáticas específicas de las que da cuenta una importante bibliografía tanto nacional como internacional. Los análisis se complementan con la realización de actividades tales como cursos, talleres, jornadas y congresos en los cuales se trata de avanzar hacia la búsqueda de soluciones a la variedad de situaciones que se presentan en las prácticas- tanto de los directores/tutores como de los estudiantes sean estos graduantes o posgraduantes- relacionadas a los procesos de producción antes mencionados.

Una de las actividades probada por su alto impacto en la optimización de los mencionados procesos, es la que se realiza con directores/tutores en la modalidad de seminario-taller en la que se procura *situar* reflexiones, contenidos y aplicaciones en el marco institucional en el que se desarrollan.

Particularmente, en el Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ ese marco institucional se ha visto



Universidad Nacional de San Juan



R - General
Rev.1 16/06/15

modificado en los últimos años en virtud de la implementación de un nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Comunicación Social y la creación de la Licenciatura en Comunicación Social Modalidad Ciclo de Complementación Curricular. La implementación del nuevo plan motivó, a quienes cursan los últimos años del plan anterior, a finalizar sus estudios. Por su parte, el Ciclo de Complementación finaliza este año el dictado de los cursos de la primera cohorte. Ambas situaciones han generado –y lo harán aún más en el corto plazo- la necesidad de docentes e investigadores preparados para afrontar la tarea de dirección/tutoría de trabajos finales de tesina.

MARCO TEÓRICO

La propuesta integral 3 T (t) –tesis-tesistas-tutores-tiempo “Herramientas para el acompañamiento a tesistas”, parte de varios presupuestos tales como:

- a) “Entender a las herramientas integrales como recursos heurísticas que facilitan la toma de decisiones, que exponen las diferentes lógicas involucradas en los procesos de producción de trabajos finales en sus diversos formatos y en las mediaciones necesarias para la alcanzar el producto en cuestión” (*Coria, K. et Alt. : 2015:16*)
- b) Recupera los conceptos de “Zona de desarrollo próximo” (Vigotzky:1988); las premisas del constructivismo y también los de la Epistemología de la complejidad (Morin, E:2002) y la interdisciplinariedad (García,R:1997) como así también la categoría de ruptura epistemológica (Bachelard,G: 1994) que articula con las categorías de determinación/constitución asociadas a las de sujeto de aprendizaje/sujeto epistémico/sujeto evaluador/sujeto público trabajadas por Mario Testa (1988) cuando explica la “construcción del saber”.



Universidad Nacional de San Juan



R - General
Rev.1 16/06/15

OBJETIVOS

Se espera que los cursantes de este seminario:

- Reporten las problemáticas asociadas a los procesos de producción de tesis en el marco de su institución.
- Analicen las claves teóricas que fundamentan las propuestas que tratan de describir y explicar los problemas y posibles soluciones al tema en cuestión.
- Examinen las características y aplicaciones de las “herramientas Integrales 3T (t)”.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Los temas fundamentales que serán abordados en este seminario son:

1. Modelos y perspectivas de mediaciones tutoriales/dirección de trabajos finales en sus diferentes productos finales.
2. Las herramientas integrales 3T (t) : fundamentos, tipos, alcances y límites de su aplicación.

PROGRAMA

Por la carga horaria acordada, se acotará el desarrollo de los contenidos a los siguientes puntos:

En ítem 1. Análisis de las propuestas de *mediación tutorial* y la propuesta integral 3 t (t)

En el ítem 2. Presentación y análisis de las herramientas integrales: fundamentos, topología y usos posibles.

Las actividades previstas son:

- a) Desarrollo teórico-conceptual con modalidad expositiva- dialógica (40% de la carga horaria)
- b) Actividades de aplicación en pequeños grupos (50% de la carga horaria)



Universidad Nacional de San Juan



R - General
Rev.1 16/06/15

c) Actividad plenaria de co- evaluación del curso (10% de la carga horaria)

DESTINATARIOS

Serán admitidos en este Seminario de Posgrado todos los postulantes que acrediten poseer título de grado. La propuesta está destinada a docentes de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Sociales.

CUPO

Se establece un cupo máximo de 20 asistentes. Se dará prioridad a los docentes del Departamento de Ciencias de la Comunicación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

El presente seminario se desarrollará el día jueves 30 de junio de 2016, en horario de 8.30 a 9.30.

Para el desarrollo de las actividades previstas se requiere de un aula con capacidad para el cupo máximo previsto de asistentes, así como equipamiento para proyección de video.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

No hay actividades de evaluación extra áulicas previstas.

Se trabajarán de manera plenaria una instancia de co evaluación mediante la presentación “in voce” de las aplicaciones realizadas por cada grupo de trabajo y una instancia de evaluación del curso.

BIBLIOGRAFÍA indicativa

- Bachelard, G: “Epistemología” Editorial Síntesis, Barcelona, 1994
- Bartolini, A: “La trayectoria de los tesisistas: un análisis a través de las metáforas” (en RADHYCS (en línea) ISSN 1669 1555 (2014)



Universidad Nacional de San Juan



R - General
Rev.1 16/06/15

- Coria, K ET alt: (comp.) “Actas de eventos Tres T (t) ISSN 1669 8800, SAI, Bs.A.s (2003 a 2013)
- García, R: “Interdisciplinariedad y sistemas globales complejos en ciencias sociales y formación ambiental” Gedisa, UNAM, México 1994.
- Ibáñez, E: “Las teorías del caos, la complejidad y los sistemas, impactos educativos y aplicaciones a las ciencias sociales “Ediciones Homo Sapiens, Sana Fe 2008.
- Morin, E: “La cabeza bien puesta” Ediciones Nueva Visión, Bs.As. 2002.

ARANCEL

Se ha previsto el cobro de un arancel de \$250,00 (doscientos cincuenta pesos) por inscripto.